XI SEMANA UNIVERSITÁRIA DA URCA E
XXIX Semana de Iniciação Científica
Ciência, Inovação e Transformação Social no Semiárido
16 a 19 de Novembro de 2026
URCA-Universidade Regional do Cariri - Campus Iguatu
PRPGP- Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa

BRINCANDO E APRENDENDO: RELATO DE AÇÃO DE EXTENSÃO SOBRE HIGIENE BUCAL E CORPORAL NA INFÂNCIA

Antonia Marilia Ferreira da Silva[1], Ana Paula Nunes Fernandes[2], Maria Tainara Pinheiro[3], Samyra Paula Lustoza Xavier[4]

Resumo: Bons hábitos de higiene são componentes essenciais para a saúde, pois influenciam diretamente na qualidade de vida e no bem-estar do indivíduo. Abordar essa temática na educação infantil requer estratégias que facilitem a sua compreensão, aproximando os cuidados cotidianos à linguagem e a participação ativa das crianças. Nesse cenário, a extensão universitária possibilita encontros onde o brincar e o cuidar se entrelaçam na produção de aprendizado mediado, especialmente, pela interação dialógica. **Objetivo**: Relatar a experiência vivenciada por extensionistas na realização de uma ação educativa sobre higiene bucal e corporal com crianças de uma instituição de educação infantil na cidade de Catarina, Ceará. **Método**: Trata-se de um relato de experiência desenvolvido pelo Projeto de Extensão Saúde e Cidadania nas Escolas (PESCE), em 14 de outubro de 2026, com duração de 60 minutos (13h30m às 14h30m), na Creche Maria do Carmo. Participaram 108 crianças de quatro a cinco anos de idade. A atividade foi desenvolvida a partir de agendamento prévio com a direção escolar. Neste momento, a diretora informou a necessidade de abordar essa temática junto aos escolares. Na etapa de planejamento, os extensionistas realizaram estudo prévio apoiado por materiais científicos e protocolos do Ministério da Saúde. A atividade educativa ocorreu no pátio da escola e compreendeu uma encenação com um jacaré confeccionado em papelão para demonstrar a escovação dentária, seguida de um momento de roda de conversa sobre banho e demonstração dos materiais a serem utilizados nesse processo. Todas as crianças estavam sentadas no chão, lado a lado, em formato de semicírculo. Ao final, foram organizadas filas para distribuição dos kits com escova, creme e fio dental, xampu, sabonete e pente, destinados aos cuidados bucal e corporal. **Resultados**: Para as extensionistas, essa vivência suscitou reflexões sobre a importância e necessidade de articular o domínio do conteúdo à escolha dos recursos, à organização do ambiente e o respeito aos diferentes ritmos de participação infantil. Adicionalmente, permitiu compreender de forma mais profunda a importância da educação em saúde, especialmente sua necessidade de alcançar lugares mais distantes e diferentes realidades. O jacaré de papelão, chamado de Chico, se constituiu como um importante elemento de aproximação e participação do público durante a demonstração da escovação. A abordagem do tema através de linguagem acessível associado a exemplos do cotidiano daquelas crianças também contribuiu no fortalecimento das interações. O interesse

[1] Universidade Regional do Cariri, email: antoniamariliaf.silva@urca.br
[2] Universidade Federal do Cariri, email: anapaula.fernandes@urca.br
[3] Universidade Federal do Cariri, email: tainara.pinheiro@urca.br
[4] Universidade Federal do Cariri, email: Samyra.xavier@urca.br

observado sinalizou que a receptividade às estratégias empregadas foi positiva, embora não seja possível afirmar mudanças de hábitos de higiene após a ação. No entanto, houve alguns desafios, como: tempo limitado e a dificuldade de manter a atenção de todas as crianças durante a atividade, devido à faixa etária e ao ambiente com hiperestimulação. **Conclusão**: A experiência vivenciada na extensão possibilitou, na formação das extensionistas, reflexões acerca da criatividade, da comunicação, escuta e da importância do planejamento de práticas educativas estar sensível às demandas do público participante. A ludicidade surgiu como uma potente estratégia para promover saúde a partir do incentivo aos bons hábitos de higiene bucal e corporal.

Descritores: Promoção da Saúde. Higiene; Saúde da Criança. Educação em Saúde.

Referências

BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção Primária à Saúde. Departamento de Estratégias e Políticas de Saúde Comunitária. Diretriz para a prática clínica odontológica na Atenção Primária à Saúde: recomendações para higiene bucal na infância. Brasília: Ministério da Saúde, 2024. Disponível em: https://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/diretriz_odontologica_higiene_bucal_infancia.pd. Acesso em: 18 out. 2026.

JOYCE. Higiene pessoal para crianças: um guia completo. Foco Saúde, 5 dez. 2023. Disponível em: https://focosaude.com.br/higiene-pessoal-para-criancas-um-guia-completo/. Acesso em: 18 out. 2026.